

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
TAHUN 2018 – 2022**





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG**

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
2018-2022**

No. Dok 300/303/3/1.3/2018

Status Dokumen	: Master
Nomor Revisi	: 001
Tanggal Terbit	: 19 Oktber 2018
Jumlah Halaman	: 17

Dibuat Oleh:		Diperiksa Oleh:	
			
Nama	Istiqomah, M.Pd..	Nama	Abdul Hafid, M.Pd.
Jabatan	Ketua Program Studi	Jabatan	Wakil Dekan
Tanggal	23 September 2018	Tanggal	30 September 2018

Disetujui Oleh:	
	
Nama	Henny Sri Astutik, M.Pd.
Jabatan	Dekan FKIP
Tanggal	19 Oktber 2018

KATA PENGANTAR

Dengan Rahmat Allah S.W.T telah disusun Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong Tahun 2018 – 2022. Selanjutnya Renstra tersebut telah disosialisaikan oleh Program Studi Pendidikan Biologi kepada seluruh civitas akademika di Program Studi untuk mendapatkan masukan/perbaikan. Hasil perbaikan Rencana Strategis tersebut dituangkan dalam dokumen dan telah disahkan oleh Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong agar dapat digunakan sebagai dasar bagi penyelenggaraan Program Studi Biologi.

Kepada semua pihak yang berperan aktif dalam penyusunan Renstra ini, kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya, dan terselesainya renstra ini.

Sorong, Oktober 2018

Team Prodi

I. Pendahuluan

Pada Tahun 2012 Program Studi Biologi resmi berdiri berdasarkan SK Mendikbud RI 198/E/O/2012. Pembukaan program studi Biologi ini tidak lain adalah untuk memenuhi kebutuhan tenaga guru Biologi di sekolah-sekolah di Provinsi Papua Barat, terlebih khusus di Kabupaten dan kota se Sorong Raya.

Program studi (PS) ini dikelola oleh sekelompok dosen yang memiliki latar belakang ilmu Biologi yang tersebar di lingkungan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang didukung oleh tenaga administrasi serta dilengkapi dengan sarana dan prasarana untuk kegiatan belajar mengajar. Pada Tahun Akademik 2012/2013, Program Studi Pendidikan Biologi mulai melaksanakan kegiatan perkuliahan perdananya. Pada awal berdirinya jumlah mahasiswa yang memasuki program studi pendidikan Biologi sekitar 120 orang. Pada Tahun Akademik 2013/2014, program studi pendidikan Biologi menerima mahasiswa baru sekitar 125 mahasiswa, sehingga dalam jangka waktu dua periode Tahun ajaran jumlah mahasiswa di pendidikan Biologi berjumlah 245 mahasiswa. Hingga kini program studi Pendidikan Biologi telah dilakukan reakreditasi dan hasil akreditasi B. Kemudian sampai Tahun akademik 2017/2018, 2018/2019 dan 2019/2020 mahasiswa program studi Pendidikan Biologi berjumlah 182 mahasiswa. Sebagian besar mahasiswa tersebut berasal dari kabupaten-Kabupaten yang ada di provinsi Papua Barat termasuk kabupaten dan Kota Sorong. namun demikian terdapat juga mahasiswa yang berasal dari daerah lain.

Dalam dua Tahun terakhir, perkembangan jumlah mahasiswa baru yang memasuki program studi pendidikan Biologi menunjukkan peningkatan yang cukup baik. Calon mahasiswa program studi Biologi saat ini masih terbatas dari lulusan sekolah menengah atas di wilayah kabupaten sorong. Dari Tahun ke Tahun program studi Biologi berupaya memperbaiki proses seleksi mahasiswa baru sehingga diharapkan nantinya mahasiswa program studi Biologi memiliki kualifikasi akademik yang bagus. Sejalan dengan perkembangan program studi, upaya-upaya perbaikan manajemen juga sedang dilakukan. Selain itu, perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran juga mutlak dilakukan sehingga output atau lulusan program studi pendidikan Biologi nantinya memenuhi standar kualifikasi sebagai seorang guru Pendidikan Biologi.

Saat ini, program studi pendidikan Biologi FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong baru berusia delapan Tahun. Dan usia tersebut merupakan usia yang masih sangat muda dan masih perlu pembenahan baik pembenahan-pembenahan manajemen, peningkatan insfrastruktur, proses

pembelajaran maupun peningkatan kerjasama dengan institusi lain (sekolah, dinas pendidikan provinsi, dinas pendidikan kabupaten, lembaga penelitian, Pemda, maupun lembaga lainnya baik lembaga lokal, regional, maupun nasional)

Dengan kualitas calon mahasiswa yang cukup baik, maka Program Studi mempunyai kesempatan untuk meningkatkan sistem pembelajaran yang lebih baik sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki kualitas yang memadai. Peningkatan kualitas program studi ini ditunjukkan pada semakin banyaknya calon Mahasiswa yang berminat masuk ke Program Studi Biologi dan semakin meningkatnya tenaga pengajar untuk studi lanjut, melakukan kegiatan penelitian, Pengabdian pada Masyarakat serta aktif berpartisipasi mengikuti pelatihan-pelatihan baik ditingkat Regional, Nasional maupun Internasional. Untuk mewujudkan kontribusi positif Biologi dalam misi ini diperlukan Sarjana Biologi yang memiliki potensi moral yang tangguh serta berkemampuan untuk menumbuhkembangkan sikap pembelajar aktif, kreatif, dan mandiri sehingga mampu berperan secara optimum dalam kancah perubahan global yang semakin cepat.

Sejalan dengan ini Program Studi Biologi FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong mau tidak mau akan menghadapi arus perubahan yang terjadi baik di tingkat Asia maupun di tingkat antar bangsa. Pengenalan dan penghayatan akan arus perubahan yang demikian, setiap insan akademik haruslah memulainya di dalam kelas.

Penciptaan suasana akademik di Program Studi Biologi adalah suatu keharusan sebagai landasan yang kokoh untuk menghadapi tantangan tersebut di atas. Karena itu pencapaian landasan ini sangat diperlukan. Semua ini merupakan dasar penyusunan kurikulum yang sekaligus mencakup kerangka tujuan pembelajaran yang tidak mengurangi kreatifitas pengajar mata kuliah melainkan sebagai rambu-rambu dan pengembangan kreatifitas tersebut.

Kurikulum disusun tidak hanya menyangkut nama-nama mata kuliah saja melainkan dirancang meliputi manajemen kelas, proses pembelajaran yang berkualitas serta mendorong setiap staf pengajar untuk menyediakan suasana perkuliahan yang merangsang anak didik untuk belajar secara proaktif dan merancang kuliahnya secara kreatif dan menarik.

II. Visi dan Misi

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang kekuatan dan kelemahan, peluang dan ancaman yang mungkin timbul, evaluasi diri, dan harapan civitas akademika, maka disusunlah visi Program Studi Biologi FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong.

Visi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong sebagai berikut :

Mewujudkan Sarjana Pendidikan Biologi yang beriman dan bertakwa, memiliki profesionalisme, mampu berpikir secara interdisipliner, serta tanggap sosial dan lingkungan se-Papua pada tahun 2025

Misi merupakan serangkaian tugas pokok yang harus dilaksanakan guna mewujudkan visi. Pernyataan misi harus didasarkan pada visi yang telah disusun. Berdasarkan pernyataan visi yang telah ditetapkan, disusunlah misi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan program pembinaan iman dan takwa bagi mahasiswa Program studi Pendidikan Biologi khususnya dan Sivitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada umumnya
2. Menyelenggarakan pendidikan guru bidang studi Pendidikan Biologi yang professional dan interdisipliner
3. Menyelenggarakan penelitian untuk meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa
4. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam mewujudkan pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan.
5. Mengembangkan kerjasama dengan pihak-pihak lain untuk menumbuhkan jiwa *entrepreneurship* pada bidang ilmu kependidikan Biologi.

III. Kebijakan Dasar

III.1. Bidang Organisasi dan Manajemen

1. Penataan kembali organisasi yang ada di Program Studi Pendidikan Biologi
2. Pengembangan sistem penjaminan mutu untuk mendukung pelaksanaan organisasi Program Studi Pendidikan Biologi yang fungsional, sehat, transparan dan akuntabel.
3. Pengembangan standar sistem administrasi dan keuangan untuk mendukung transparansi, efektivitas dan efisiensi sumber dana dan sumberdaya dalam rangka menghasilkan pelayanan yang prima.

III.2. Bidang Pendidikan

1. Penataan kurikulum yang berbasis kompetensi dan mengacu pada *Problem Based Learning (PBL)* dan *Student Centered Learning (SCL)*
2. Pembuatan bahan ajar dan pemanfaatan teknologi informasi dalam upaya peningkatan kualitas PBM.

3. Penerapan standar mutu nasional dalam pelaksanaan proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi.
 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan berkembang secara optimal dalam hal akademik, kepribadian, bakat, minat dan pembinaan diri termasuk dalam hal ketrampilan hidup (komunikasi, bahasa inggris, kepemimpinan, kewirausahaan, teknologi informasi, dll).
 5. Evaluasi program studi sarjana
- III.3. Bidang Penelitian
1. Penataan mekanisme pelaksanaan Penelitian
 2. Mengembangkan payung penelitian, *track record* dan *road map* penelitian berbasis pendidikan .
 3. Peningkatan kemampuan penelitian khususnya dosen baru.
 4. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi
 5. Pemberdayaan kelompok peneliti atau KBI (Kelompok Bidang Ilmu)
- III.4. Bidang Pengabdian Masyarakat
1. Peningkatan implementasi hasil penelitian untuk masyarakat ilmiah, industri dan umum
 2. Peningkatan kerjasama institusional dengan institusi pemerintah (Pemda, Balai Penelitian, dll.) dan swasta (industri)
 3. Pengembangan program pengabdian masyarakat
 4. Pengembangan kemampuan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa.
- III.5. Bidang Kemahasiswaan
1. Mensinergikan antara kinerja Program Studi dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi (HIMABI)
 2. Mensinergikan aktivitas catur dharma dosen dengan kegiatan penalaran mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi
 3. Memberikan peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya, termasuk dalam hal keterampilan hidup (Olahraga, Komunikasi, kepemimpinan, kewirausahaan, teknologi informasi, dll).
 4. Perbaiki kesejahteraan dan peranan mahasiswa untuk menunjang suasana akademik di program studi Pendidikan Biologi
 5. Merintis jaringan yang optimal dengan alumni.
- III.6. Bidang Kerjasama

1. Perintisan kerjasama Jurusan dengan PT lain, instansi pemerintah dan sekolah

III.7. Bidang Penunjang Penyelenggaraan Program Studi

1. Pengembangan sarana akademik secara terencana untuk mendapatkan manfaat dalam kegiatan akademik dan penelitian yang efektif, efisien, dan produktif dalam memberikan dukungan yang optimal dalam proses belajar mengajardan penelitian.
2. Pengembangan sarana prasarana, lapangan olahraga, laboratorium untuk praktikum dan laboratorium penelitian, perpustakaan, bahan ajar, dan kebutuhan teknologi informasi dalam pembelajaran.
3. Pemberdayaan kemampuan evaluasi diri, manajemen internal dan transparansi pengelolaan.

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Pengembangan struktur manajemen Program Studi	Terselenggaranya kinerja organisasi dan manajemen yang lebih baik	Meningkatnya Kinerja Program Studi dalam bidang manajemen internal	Jumlah Organisasi baru di Program Studi
Peningkatan kualifikasi akreditasi Program Studi Pendidikan Biologi	Akreditasi Program Studi yang lebih baik	Meningkatkan kualifikasi lulusan untuk memasuki dunia kerja	Akreditasi Program Studi Pendidikan Biologi minimal B
Pengembangan SIM Program Studi dan Teknologi Informasi	SIM di Program Studi yang memadai	Kemudahan akses data	Adanya data base (60 % kebutuhan data terpenuhi)
Pengembangan Kuantitas dan Kualitas Dosen	Terbentuknya pola rekrutman dan pola pengembangan kualitas Dosen	Meningkatkan kualitas dosen dalam pelaksanaan catur dharma PT, administrasi dan pembinaan	Jumlah kualifikasi dosen S2 mencukupi
Peningkatan kerjasama Program Studi	Terselenggaranya kerjasama Program Studi Pendidikan Biologi dengan instansi lain	Meningkatkan otonomi pengelolaan penyelenggaraan Pendidikan	Institusional fee yang memadai

IV. Rencana Strategis 2018-2022

IV.1. Bidang Organisasi dan Manajemen

Tujuan :

- a. Memberdayakan Organisasi dan Manajemen program studi
- b. Meningkatkan potensi program studi

IV.2. Bidang Pendidikan

Tujuan :

- a. Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar
- b. Meningkatkan kualitas lulusan

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Penataan kurikulum berbasis kompetensi secara periodik	Tersedianya kurikulum berbasis kompetensi	Meningkatnya kompetensi Program studi	Prosentasi RPKPS mata kuliah
Peningkatan kualitas PBM	Meningkatnya IPK, rata-rata lama penulisan skripsi dan masa studi pendek	Meningkatnya kuantitas dan kualitas lulusan yang kompetitif di pasar kerja	Rata-rata IPK 3, rata-rata lama penulisan skripsi 6 bulan dan rata-rata masa studi 4,6 Tahun
Pengembangan peran KBI (kelompok Bidang Ilmu) dibidang pengajaran	Terbentuknya dan implementasi teaching grup	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kualitas pengajaran • Meningkatkan layanan pengajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosentase Tingkat kehadiran • Prosentasi kesesuaian kurikulum dan pengayaan materi
Peningkatan sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan pengajaran	Tersedianya buku ajar ,referensi (teks book), jurnal dan multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan Minat baca Mahasiswa • Meningkatkan pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah buku ajar yang dibuat oleh dosen pengampu mata kuliah • Jumlah refrensi dan LCD

Pengembangan monitoring dan evaluasi PBM	Pelaksanaan Monitoring dan evaluasi PBM meliputi absensi kehadiran dosen dan mahasiswa di kelas, kesesuaian materi dengan GBPP, nilai mentah dan sistem penilaian, evaluasi kepuasan	Terselenggaranya suasana akademik yang kondusif	Tingkat pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran serta pelaksanaan praktikum

IV.3. Bidang Penelitian

Tujuan:

- a. Meningkatkan kualitas penelitian yang kompetitif
- b. Menghasilkan penelitian yang mendapat HAKI

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Pengembangan payung Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuknya kelompok penelitian (track record peneliti) • Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya produktivitas , kreativitas dari kelompok kerja penelitian • Bertambahnya pengalaman penelitian mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Frekuensi komunikasi ilmiah • Jumlah proposal penelitian yang dihasilkan oleh payung • Lama penulisan Skripsi
Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian	Tersedianya proposal penelitian berkualitas yang dibuat oleh dosen program studi	Meningkatnya jumlah penelitian yang berhasil didanai oleh pihak luar	Jumlah proposal penelitian dosen program studi yang didanai

Peningkatan kerjasama penelitian dengan pihak luar	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya MOU di bidang penelitian • Adanya sumber pendanaan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh tema-tema penelitian • Dikenalnya program studi oleh pihak luar • Berdayanya SDM program studi • Meningkatnya pendanaan program studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah tema penelitian yg diperoleh • Jumlah lembaga yang bekerja sama • Jumlah SDM yang terlibat • Institutional fee memadai
Peningkatan Publikasi Ilmiah	Adanya karya ilmiah dosen yang dipublikasikan	Meningkatnya minat dosen dalam penulisan karya ilmiah	Jumlah karya ilmiah yang diterbitkan
Peningkatan sistem kualifikasi hasil Penelitian	Adanya mekanisme proses evaluasi dan perbaikan kualitas proposal penelitian yang dilaksanakan program studi	Meningkatnya kualitas proposal penelitian dosen	Jumlah proposal penelitian yang diperbaiki secara internal
Pengembangan Desiminasi hasil penelitian dosen program studi	Adanya hasil penelitian dosen yang memperoleh HAKI	Meningkatnya kualitas hasil penelitian dosen program studi	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI

IV.4. Bidang Pengabdian Masyarakat

Tujuan:

- Memasyarakatkan Ilmu dan Pengetahuan Biologi
- Menyebarkan hasil-hasil penelitian program studi kepada masyarakat

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Pemasyarakatan dan penyebarluasan ilmu Biologi	<ul style="list-style-type: none"> • Tersebar nya ilmu Biologi yang bermanfaat bagi masyarakat keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya pengetahuan masyarakat pada ilmu Biologi • Bertambahnya pengalaman mahasiswa pada bidang pengabdian masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah ilmu yang disebarkan • Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat
Pemasyarakatan dan penyebarluasan hasil-hasil penelitian kepada masyarakat	Tersebar nya hasil-hasil penelitian Biologi yang bermanfaat bagi masyarakat	Meningkatnya pengetahuan masyarakat pada hasil-hasil penelitian Biologi	Jumlah hasil-hasil penelitian Biologi yang disebarkan
Peningkatan kualitas pengabdian pada masyarakat (workshop)	Meningkatnya jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diajukan oleh dosen	Meningkatnya jumlah pengabdian pada masyarakat yang didanai oleh pihak luar	Jumlah pengabdian pada masyarakat yang didanai
Peningkatan sistem kualifikasi pengabdian pada masyarakat	Adanya mekanisme proses evaluasi kualitas pengabdian pada masyarakat	Kualitas pengabdian pada masyarakat dosen meningkat	Jumlah pengabdian pada masyarakat meningkat
Perluasan penelitian terapan untuk masyarakat industri kecil	Meningkatnya pemahaman matematika masyarakat industri Kecil	Meningkatnya pemakaian Biologi sebagai alat dalam menyelesaikan masalah	Jumlah ilmu yang dipakai oleh industri kecil
Peningkatan Penyuluhan Biologi, statistika dan komputer pada guru-guru dan pamong pemerintah	Meningkatnya pemahaman Biologi oleh guru-guru dan pamong pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya pemakaian Biologi dalam PBM • Meningkatnya pemakaian Biologi dalam mengambil kebijakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah pemakaian Biologi dalam PBM • Jumlah pemakaian Biologi dalam mengambil kebijakan

IV.5. Bidang Kemahasiswaan

Tujuan :

- a. Meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa
- b. Mengembangkan penalaran, bakat dan minat mahasiswa

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Peningkatan peran mahasiswa untuk menunjang suasana akademik yang kondusif	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya kelompok belajar dalam mahasiswa yang mempunyai agenda rutin untuk meningkatkan prestasi belajarnya • Himpunan Mahasiswa Program Studi lebih fungsional dalam menciptakan suasana akademik yang sehat dan kondusif • Adanya minat dan kreativitas mahasiswa dalam melakukan penelitian, penulisan ilmiah dan pengabdian masyarakat 	Terciptanya suasana akademik yang lebih kondusif di kalangan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Rata-rata IPK mahasiswa 3,00 • jumlah kelompok-kelompok studi • Juara dalam berbagai even akademik di tingkat mahasiswa

IV.6. Bidang Kerjasama

Tujuan :

Meningkatkan kerjasama institusi dan individu yang memberi manfaat bagi institusi

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Peningkatan kuantitas kerjasama dalam bidang pendidikan	Adanya fasilitas dan pendukung pengembangan bidang pendidikan secara nyata	Meningkatnya aktivitas institusi dalam melakukan kerjasama bidang pendidikan	Banyaknya sekolah mitra kegiatan PPL
Peningkatan kuantitas kerjasama dalam bidang penelitian	Adanya fasilitas pendukung dalam kegiatan penelitian	Meningkatnya aktivitas kerjasama dalam penelitian	Banyaknya institusi mitra kerjasama penelitian
Peningkatan kuantitas kerjasama pengabdian masyarakat	Adanya fasilitas pendukung dalam kegiatan pengabdian masyarakat	Meningkatnya aktivitas kerjasama dalam pengabdian masyarakat	Banyaknya institusi mitra kerjasama pengabdian masyarakat
Peningkatan kuantitas kerjasama dalam pengembangan program studi	Adanya fasilitas pendukung pengembangan program studi	Meningkatnya kerjasama dalam pengembangan program studi	Banyaknya institusi mitra dan program pengembangan program studi

IV.7. Bidang Penunjang Penyelenggaraan Program Studi

Tujuan :

Meningkatkan sarana dan prasarana program studi

Program	Output	Outcome	Indikator Kerja
Peningkatan kemampuan penyusunan Evaluasi Diri	Adanya dokumen evaluasi diri Program Studi	Kemudahan akses data dan penyusunan proposal atau isian untuk keperluan PHK dan akreditasi Program Studi	Frekuensi pelaksanaan evaluasi diri
Peningkatan kemampuan manajemen internal dan transparansi pengelolaan	Adanya laporan pengelolaan program Studi	Kemudahan dalam membuat progres report	Prosentase adanya data base

Pengembangan Sarana dan prasana PBM dan Laboratorium	Setiap kelas dan lab tersedia alat multimedia	Meningkatkan efektifitas kegiatan akademik	Prosentase adanya alat multimedia

Demikian Rencana Strategi program studi Pendidikan Biologi, semoga dapat dilaksanakan dengan baik dan positif. dan kami mengharapkan usul kritik yang konstruktif, Terima kasih.

Sorong, Oktober 2018

Kaprodi Biologi

Istiqomah, M.Pd.
NIDN. 1418068901



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
NOMOR : 09/KEP/I.3AU/DKN/FKIP/2018
TENTANG:
**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
PERIODE 2018 - 2022**

Bismillahirrahmanirrahim

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penetapan program jangka menengah (5 tahun) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu dibuat surat keputusan.
- b. Bahwa pelaksanaan aktivitas di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu adanya pedoman.
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- c. Permenristek Dikti No.: 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- d. Permenristek Dikti No.: 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
- e. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- f. Berdasarkan hasil rapat kerja Pimpinan dan Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong tanggal 30 September 2018
- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Rencana Operasional Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2018-2022
- Kedua : Mensosialisasikan Rencana Operasional Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2018-2022 tersebut kepada segenap penyelenggara pendidikan dan stakolders.
- Ketiga : Keputusan disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

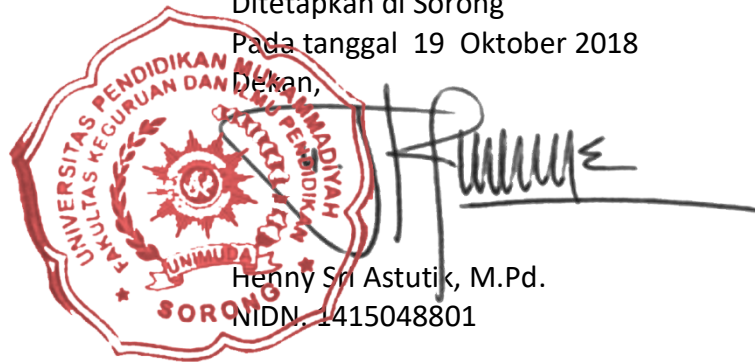
Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat 98418,
e_mail: kip@unimudasorong.ac.id website: <https://kip.unimudasorong.ac.id>

- Keempat : Segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekliruan dalam keputusan ini.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Sorong

Pada tanggal 19 Oktober 2018

Dekan,



Henny Sri Astutik, M.Pd.

NIDN. 1415048801

Tembusan:

1. Yth. Rektor
2. Yth Wakil Rektor UNIMUDA Sorong
3. Yth. Ketua dan Anggota Senat FKIP UNIMUDA Sorong
4. Yth. Kaprodi dan UPT FKIP UNIMUDA Sorong
5. Arsip